

7^a ACTIVIDAD

LOS VALORES

Los valores son el conjunto de principios y creencias, firmes y estables que guían nuestra forma de ser y de comportarnos. Además nuestro sistema de valores nos sirve para valorar lo que ocurre a nuestro alrededor, es decir, para enjuiciar la realidad.

Los valores se aprenden por lo cual la familia es el primer elemento transmisor de estos. El ejemplo de los padres y el reconocimiento de los logros de los hijos/as son dos elementos básicos para educar en valores.

Los valores se ordenan en la denominada escala de valores, que no es sino la organización de mayor a menor importancia que cada uno establecemos de forma individual para el conjunto de valores que poseemos, y que en definitiva constituye nuestra ética personal (también denominada moral).

¿CÓMO INFLUYEN LOS VALORES EN NUESTRA FORMA DE SER Y DE COMPORTARNOS?

Todos poseemos nuestro propio sistema de valores. Detrás de cada actitud o conducta, está poniéndose en práctica el propio sistema de valores.

IDEAS CLAVE DE LA ACTIVIDAD

LOS VALORES SON EL SISTEMA ESTABLE DE CREENCIAS E IDEALES QUE LAS PERSONAS POSEEN PARA GUIAR SU VIDA.

LOS VALORES SE ORGANIZAN EN “ESCALA DE VALORES”, QUE ES EL SISTEMA POR EL QUE CADA PERSONA ORDENA SUS PRINCIPIOS EN PRINCIPALES Y SECUNDARIOS.

LOS VALORES Y SU ORDEN PUEDEN IR CAMBIANDO, AMPLIÁNDOSE O INCLUSO INVERTIRSE A LO LARGO DE LA VIDA.

LOS VALORES SE PUEDEN ENSEÑAR. FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE VALORES POSITIVOS AYUDA A MADURAR, A HACERSE MÁS RESPONSABLE Y AUTÓNOMO.

ES IMPORTANTE BUSCAR LA COHERENCIA ENTRE LO QUE PENSAMOS Y LO QUE HACEMOS.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿EN QUÉ CONSISTE?

La actividad va dirigida a hacernos conscientes de los valores que manejamos en nuestra familia y que para nosotros son importantes, reflexionando posteriormente sobre aspectos concretos a la hora de aplicarlos. En este sentido proponemos una actividad que consiste en ver si dentro de una escala de valores ya definida, hay coincidencia o no con la de vuestro hijo/a.

OBJETIVOS:

1. Detectar y clarificar la jerarquía de valores familiares, acercando puntos de encuentro entre los valores paternos y los de los hijos.
2. Comprobar que aunque varíe mínimamente el orden de prioridad, los valores fundamentales son los mismos entre los miembros de la familia.

MIS VALORES... VUESTROS VALORES

- 1- En la ficha de la actividad aparecen dos cuestionarios:
 - Uno para el padre o madre
 - Otro para el hijo/a.

Cada uno debe rellenar individualmente el suyo, se pueden hacer copias del cuestionario si hay más personas que deseen participar en la actividad.
- 2- Una vez se haya rellenado, cada uno seleccionará aquellas cuestiones en las que haya contestado "me preocupa mucho" y las escribirá en la casilla que aparece con este título.
- 3- Se expone en voz alta aquellas que cada uno ha considerado de más importancia y se contrastarán las de cada participante viendo el grado de coincidencia y acuerdo que existe entre todos.
- 4- Se termina la actividad con un análisis y discusión sobre los resultados, tratando especialmente las diferencias existentes entre padres e hijo/a.

CUESTIONARIO PARA EL PADRE/MADRE:

Contesta con una X en el lugar correspondiente, según estés más o menos de acuerdo

	Mucho	Poco	Nada
Estás preocupado por la salud física y psíquica de tu hijo/a			
Llevas a tu hijo al medico para revisiones, vacunas...			
Te preocupas cuando tu hijo/a llega tarde a casa los fines de semana.			
Si encontraras a tu hijo/a fumando o bebiendo alcohol, te preocuparías.			
Los padres debatís sobre las normas para facilitar la convivencia en casa			
Te interesas por lo que tu hijo estudia			
Valoras el colegio como importante para la formación personal de tu hijo/a			
Creer que es mejor sentirse satisfecho en el trabajo que ganar mucho dinero			
Creer que el dinero es para gastarlo con medida			
Sueles decirle a tu hijo/a que le quieres			
Reflexionas con tu hijo/a sobre como colaborar en las tareas de casa			
Te sientes orgulloso de la familia que tienes			
En casa se habla con los hijos de problemas sociales importantes (guerra, sexo, política, injusticias...).			
Cuando riñas a tu hijo/a le haces reflexionar sobre lo que ha hecho mal			
Muestras amor a tu hijo/a con gestos cariñosos			
Cuando vas a castigar a tu hijo/a, meditas el tipo e importancia de castigo que le vas a poner			
Te gusta que tu hijo/a participe en actividades recreativas, culturales, de ayuda a los demás ...			

ANOTA LAS FRASES A LAS QUE HAS CONTESTADO "MUCHO":

CUESTIONARIO PARA EL HIJO/A:

Contesta con una X en el lugar correspondiente, según estés más o menos de acuerdo

	Mucho	Poco	Nada
Me preocupa mi salud física y psíquica			
Me gusta ir al médico para revisiones, vacunas			
Me preocupa cuando se me hace tarde los fines de semana			
Si bebiendo alcohol o fumando me paso, o se pasa algún amigo me siento incomodo			
Me impongo normas para facilitar la convivencia en casa			
Muestro interés por lo que estoy estudiando			
Valoro el colegio como algo muy importante para mi formación personal			
Creo que es mejor sentirse satisfecho en el trabajo que ganar mucho dinero			
El dinero es para gastarlo, pero hay que usarlo con medida			
Me gusta que me digan en casa que me quieren			
Colaboro en las tareas de casa			
Me siento orgulloso de la familia que tengo			
Hablo con mis padres de problemas sociales importantes (guerra, sexo, política, injusticias...)			
Cuando en casa me riñen, reflexiono sobre los motivos			
Muestras amor a tus padres con palabras, gestos y muestras cariñosas...			
En casa se pasan con los castigos que me imponen.			
Participo en actividades recreativas, deportivas culturales...			

ANOTA LAS FRASES A LAS QUE HAS CONTESTADO “MUCHO”:
